

Мастер – класс

ДЛЯ МОЛОДЫХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

**Воспи
татель
МАДОУ ДС №29«ЁЛОЧКА»
ИДРИСОВА И.М**

г.Нижневартовск, 2023 год

Дорогие коллеги!

Мое занятие с вами посвящено теме **«Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка!»**.

В процессе мероприятия мы апробируем использование **системно – деятельностным технологиям в контексте работы с семьей**.

В процессе занятия мы попробуем решить задачи:

***Пропаганды здорового образа жизни.**

***Приобщения к сотрудничеству детей и родителей.**

*** Формирование осознания родителями необходимости заботится о здоровье своих детей.**

Формой проведения сегодняшнего мероприятия является проблемно – диалогическая дискуссия. Приглашаю вас к активному сотрудничеству.

«Итак, дорогие коллеги, я рада видеть Вас.

Занятие нашей подгруппы посвящено очень важному фактору для каждого из нас. Подумайте, какому?

(на доске картинки: градусник, врач, больной в кровати)

Конечно, здоровью!

| | |
|-----------------------|---|
| 1.Постановка проблемы | На сегодняшний день здоровье населения является острой проблемой. Здоровье взрослого человека на 75% определяется условиями его формирования в детском возрасте. Именно с раннего возраста нужно приобщать ребенка заботится о своем здоровье, воспитывать у него заинтересованность в собственном развитии и самосохранении. Как – то, беседуя с детьми о здоровье, я спросила: «Что нужно делать человеку, чтобы не болеть?» Ответ был однозначным – пить таблетки. А как Вы думаете? Для нас с вами это является проблемой? Давайте попробуем вместе найти ключ к решению проблемы. |
| 2.Актуализация знаний | Что Вы делаете в семье, чтобы здоровье вашего ребенка укреплялось? |
| 3.Выдвижение | А какие способы укрепления и сохранения здоровья Вы |

| | |
|-----------------------------|--|
| гипотез | <p>считаете эффективными?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Правильное питание. 2.Режим. 3. Культурно – гигиенические навыки. 4. Закаливание. 5.Физкультура. 6.Прогулки на свежем воздухе. 7.Отказ от вредных привычек. <p><i>Называют способы укрепления здоровья (ответы записываются на сигнальных листочках и размещаются на магнитной доске)</i></p> |
| 4.Проверка решения | <p>- Как Вы думаете, какой способ самый эффективный? Поможет ли один фактор сохранить здоровье? Как Вы можете это объяснить?</p> <p><i>Подвести к пониманию, что способы укрепления здоровья необходимо использовать в комплексе.</i></p> <p>Как это называется, одним словом? (Здоровый образ жизни).</p> |
| 5.Введение в систему знаний | <p>Чем раньше ребенок получит представление о строении тела человека, его функциях, узнает о важности правильного питания, режима дня, закаливание, движения, тем раньше он приобщится к здоровому образу жизни.</p> <p>Вот что пишет известный психолог Владимир Леви: «За годы врачебной практики я вплотную узнал не одну сотню людей, маленьких и больших, которые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не здороваются; -не умываются; -не чистят зубы; - не читают книги; - не занимаются (спортом, физкультурой, танцами и т.д.); - не работают; -не женятся; -не лечатся. <p>И все только потому, что их к этому принуждали. В большинстве случаев можно обойтись без принуждения. Для этого нужно проявить артистизм, и хитрость, и фантазию. Ну и, безусловно, собственный пример родителей. Если ребенка насильно принуждать заниматься физкультурой, соблюдать правила гигиены, он быстро теряет интерес к этому».</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Дорогие мамы, Вы хотите, чтобы ваш ребенок был здоровым?</p> <p>Я предлагаю Вам сейчас сделать открытие – изобрести модель укрепления здоровья ребенка в семье.</p> <p>Каждая мама выбирает одно направление оздоровления детей из тех, чтобы мы с вами записали на доске и продумывает и их проведение в домашних условиях. <i>(мамы на обратной стороне листа записывают формы их проведения)</i></p> <p>После выполнения задания мамы располагают свои ответы на доске в форме модели. И презентуют их. Что мы с вами сделали? МодельЗДОРОВЬЯ.</p> |
|--|---|

Дорогие мамы, мы сегодня сделали открытие – мы разработали модель укрепления здоровья наших с вами детей.

Эта проблема актуальна и для других родителей, которые не смогли прийти на наше занятие?

А как мы можем рассказать о нашей модели оздоровления другим родителям?

(выпустить стенгазету, провести индивидуальные беседы, консультации, сделать ксерокопии комплексов физических упражнений для выполнения с детьми дома, буклеты, презентацию....)

(Записываю предложения на лепестках цветика – семи цветика).

Для следующего мероприятия нам необходимоделиться на 2 подгруппы.

Предлагаю поиграть в игру «Ищу друга». Вы глазами выбираете себе пару, идете навстречу друг к другу. Затем Ваша пара выбирает себе глазами другую пару. И так далее.

Образовавшиеся команды располагаются вокруг столов *(красного и синего цвета)*

Дорогие родители! У меня в руке цветик- семи цветик. Как помнится по сказке он смог помочь мальчику, который не ходил выздороветь. На каждом листочке указано 1 задание, которое могло бы помочь другим родителям в оздоровлении их детей.

Пожалуйста, вытяните один листочек и выполните задание, которое может оказать информационную помощь другим родителям.

Вполняют, а затем презентуют свое задание.

Спасибо, дорогие родители! Мы разработали не только модель ЗДОРОВЬЯ для наших детей, но и смогли донести до друг, друга очень важную информацию.

Дорогие педагоги! Какие задачи были решены полностью? Какие недостаточно? Как бы сделали Вы? Почему?

Уважаемые коллеги, сегодняшняя дискуссия о здоровье детей пополнила нашу педагогическую копилку знаний. На ваших столах лежат лепестки цветка. Для кого эта дискуссия была полезна и познавательна, принесет мне красный лепесток, для кого просто интересна – желтый, а кому нужно дополнительное знание – голубой.

1.Правильное питание.

2.Режим.

3. Культурно – гигиенические навыки.

4. Закаливание.

5.Физкультура.

6.Прогулки на свежем воздухе.

7.Отказ от вредных привычек.